

Принято педагогическим советом
МОУ «СОШ № 9 с.Нины»
Протокол №1 от 30.08.2015г.

Утверждено:
Директор МОУ «СОШ № 9 с.Нины»
С.В.Кацера
Приказ № 273 от 01.09.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания в начальной школе
МОУ «СОШ № 9 с.Нины»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Уставом МОУ «СОШ № 9 с.Нины», требованиями ФГОС НОО.
- 1.2. Система оценивания отражает внутреннюю оценку, осуществляемую образовательным учреждением, и способствует выполнению ее двух основных функций:
- обеспечение обратной связи;
 - обеспечение положительной мотивации учения;
 - стимулирование обучения учащихся.
- 1.3. Целью системы оценивания является оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.
- 1.4. Система оценивания учитывает особенности оценки достижения требований стандарта к результатам освоения основной образовательной программы, предъявляемых ФГОС НОО:
- комплексный подход к оценке результатов образования: оценка предметных, метапредметных, личностных результатов;
 - использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
 - уровневый подход к оценке достижений учащихся, разработке инструментария.
- При оценивании индивидуальных образовательных достижений используется «Метод сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение;
- Оценка динамики образовательных достижений учащихся;
 - Естественность процесса оценки, встроенность в образовательный процесс;
 - Использование стандартизированных и нестандартизированных работ при оценке достижения планируемых результатов;
 - Использование накопительной системы оценивания (портфолио).

2. Содержание оценки

- 2.1. Оцениваются образовательные результаты, установленные ФГОС: личностные, метапредметные, предметные.
- 2.2. Содержание оценки личностных результатов строится вокруг оценки сформированности:
- внутренней позиции школьника
 - основ гражданской идентичности
 - самооценки
 - мотивации учебной деятельности
 - знания моральных норм.
- 2.3. Содержанием оценки метапредметных результатов является совокупность способов действий, которая обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, т.е. умение учиться.
- 2.4. Содержанием оценки предметных результатов является система предметных знаний и система предметных действий.

3. Виды оценивания

- 3.1. В начальной школе используется три вида оценивания: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание.
- 3.2. *Стартовая диагностика* проводится в сентябре: