

Принято педагогическим советом
МОУ «СОШ № 9 с.Нины»
Протокол №1 от 30.08.2015г.

Утверждено:
Директор МОУ «СОШ № 9 с.Нины»
С.В.Кацера
Приказ № 273 от 01.09.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом мониторинге
МОУ «СОШ № 9 с.Нины»

I. Общие положения.

Педагогический мониторинг обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

В состав службы педагогического мониторинга входят администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители методических объединений, классные руководители, учителя. Служба педагогического мониторинга функционирует постоянно, позволяя на основании анализа результатов проведенных исследований осуществлять управленческие решения, корректировать планы работы и прогнозировать перспективы развития школы.

II. Направления педагогического мониторинга.

2.1. Социально-педагогический мониторинг включает компьютерный вариант следующих информационных банков данных:

- Списки всех детей, проживающих в микрорайоне.
- Списки детей, проживающих в микрорайоне, которым к первому января следующего года исполнится 7 лет.
- Списки детей, проживающих в микрорайоне, нуждающихся в получении специального (коррекционного) образования.
- Списки всех детей микрорайона в возрасте до шести лет по состоянию на первое января.
- Социальное положение семей по блокам: структура семей; сфера трудовой деятельности родителей.
- Показатели соматического и психологического здоровья воспитанников.
- Занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах.
- Данные об охране прав социально-незащищенных семей.

2.2. Мониторинг содержания образования предполагает:

- анализ учебного плана, его соответствие базисному учебному плану и примерному региональному;
- анализ программно-методического сопровождения учебных планов и программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- анализ содержания рабочих учебных программ.

2.3. Мониторинг качества образования предполагает:

- диагностику уровня освоения общеобразовательных программ;
- определение личных достижений обучающихся по результатам участия их в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- диагностика готовности учащихся 8-9х классов к профильному обучению;
- изучение готовности учащихся 11-х классов к продолжению образования;
- данные поступления выпускников 9-х, 11-х классов в учреждения профессионального